

# INNOVATÍV PROJEKTEK A TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS JEGYÉBEN



**Wonderteam Kft.**  
**2020.**



# **Innovatív projektek a társadalmi felelősség- vállalás jegyében**

***Wonderteam Kft.***

***2020.***

# Innovatív projektek a társadalmi felelősségvállalás jegyében

Szerkesztette: Lesku Katalin  
Tóth Szilvia

Lektorálta: Boldog Andrea  
Juhász Julianna  
Mészáros Katalin

Grafikai tervezés, illusztrációk, borítóterv  
Szalontainé Alberti Tünde

ISBN 978-615-01-0127-9

Felelős kiadó: Lesku Katalin, ügyvezető Wonderteam Kft.

Terjedelem: 7 ív

Készült: Print2000 Kft. nyomdájában

Felelős vezető: Kovács András

*A kiadvány az NTP-PKTF-19-0010 azonosítószámú pályázat keretében jött létre Wonderteam Kft. kiadásában.*



2020

## ***Tartalomjegyzék***

Előszó	5
Az Innovatív projektek a társadalmi felelősségvállalás jegyében projekt bemutatása	6
Iskolagyümölcs népszerűsítése	8
Maradékmentő mozgalom	16
Földünk védelme	24
Magyar Kultúra Napja	32



## ***Előszó***

A kiadvány, amit az olvasó a kezében tart az „Innovatív projektek a társadalmi felelősségvállalás jegyében” című, a Nemzeti Tehetség Program támogatásával megvalósult pályázat szakmai tartalmának rövid ismertetését, valamint a programban résztvevő középiskolások által, a társadalmi felelősségvállalás témakörébe tartozó projekteket mutatja be.

Az áttekinthetőség érdekében a kézikönyvet öt fejezetre osztottuk.

Az első fejezet a Nemzeti Tehetség Program által támogatott projekt rövid összefoglalását tartalmazza. A következő fejezetek a középiskolás tehetségek által kidolgozott projekt-terveket ismertetik, az alábbi sorrendben.

A második fejezetben az Iskolagyümölcs népszerűsítésére fogalmaznak meg ötleteket a program kidolgozói. Egy egyéves projektötlet leírását olvashatjuk, amely az évszakokhoz kapcsolódóan szakaszosan valósít meg tevékenységeket.

A harmadik fejezet azt taglalja, hogy a Maradékmentő Mozgalom létrehozása és működtetése hogyan segíthet abban hogy a rászorulókhöz eljussanak a szükséges élelmiszerek.

A negyedik fejezetben a Földünk védelme projekt szerzői a környezettudatos életvitel kialakítására, az értékóvó magatartás fontosságára hívják fel a figyelmet.

Az ötödik fejezetben bemutatott projekt szerzői a Magyar Kultúra Napjáról való megemlékezéshez ad ötleteket, egy témahét programsorozattal.

## ***Innovatív projektek a társadalmi felelősségvállalás jegyében***

### **A tehetségprogram bemutatása**

A Nemzeti Tehetség Program keretében támogatott NTP-PKTF-19-0010.pályázat megvalósítói program céljaként tűzték ki, hogy 12 olyan tehetség részére, akik nem azonos területen mutatnak tehetséget, komplex tehetséggondozó, személyiségfejlesztő tevékenység-sorozatot valósítsanak meg. Az „Innovatív projektek a társadalmi felelősségvállalás jegyében” címet viselő program 2019. november – 2020. június közötti időszakban valósult meg Kun-szentmiklóson, a Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 14-17 éves tanulóinak – Baki Eszter, Bódi Zámber, Gombár Jázmin, Hajdu Gréta, Honti Maja, Kovács István, Nagy Krisztián, Ócsai Kornél, Szombati Napsugár, Szurma Vivien, Takács Zalán, Tóth Olivér – részvételével.

A program lényege, hogy a tehetségek innovációit, a saját tehetségterületüket hasznosítva erősítették a mentorok. A projektidőszak alatt lebonyolított tréningek a beválogatott tehetségek vezetői, innovációs, ön-menedzselő, kudarctűrő- és konfliktuskezelő



készségeinek erősítése mellett lehetőséget adtak a kutatási-fejlesztési és innovációs rendszer alapjainak, pályázatainak, a cégvezetők által tartott foglalkozások pedig az innovációs környezet sajátosságainak, a startupok világának megismerésére.

A tréningek mellett gazdagító, lazító csapatprogramok – kreatív zenélés a Leskowszky Hangszergyűjteményben, valamint a DigiMusic Hangstúdióban, interaktív múzeumpedagógiai foglalkozás a Bozsó Gyűjteményben, pusztalimpia – is helyet kaptak.

Az egyéni és csoportos mentorálások mikrocsoportos feladatok megvalósítását tették lehetővé, amelyek eredményeként a kiadvány további fejezeteiben részletesen bemutatásra kerülő, a társadalmi felelősségvállalás témaköreit érintő projektek születtek:

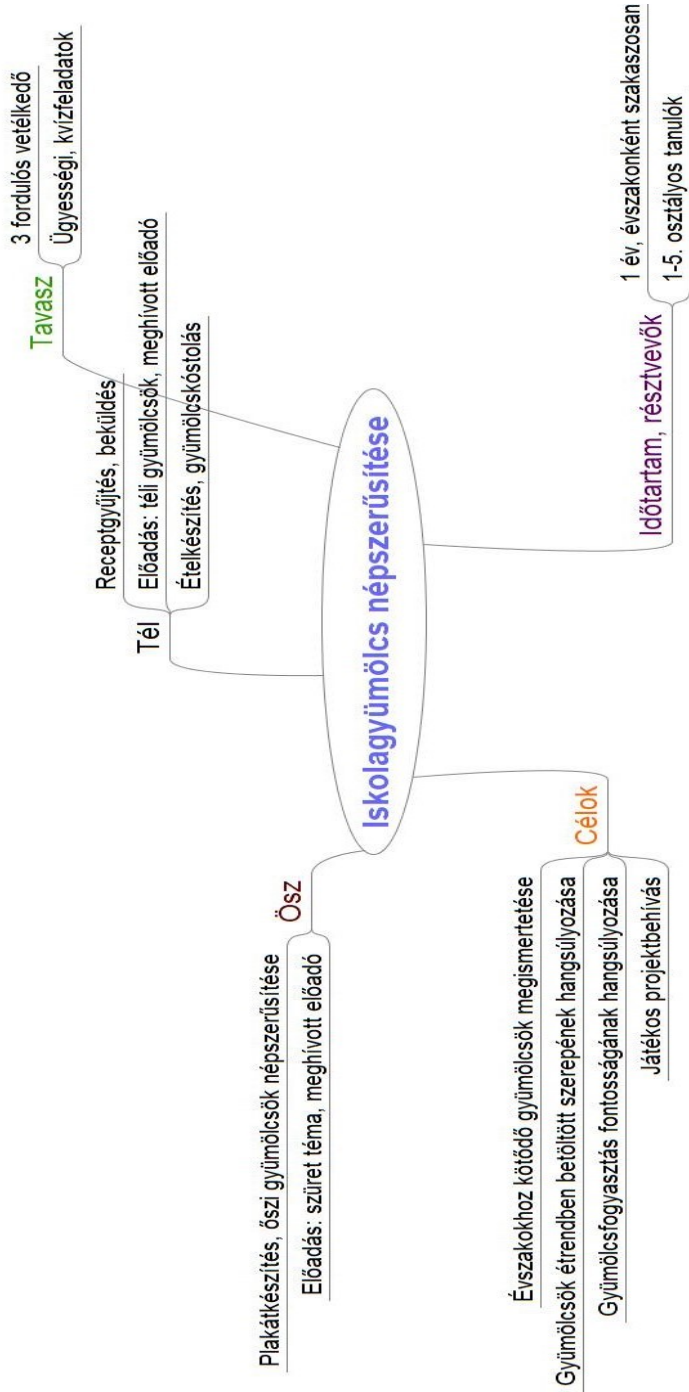
- Iskolagyümölcs népszerűsítése;
- Maradékmentő mozgalom;
- Földünk védelme;
- Magyar Kultúra Napja.

## ***Iskolagyümölcs népszerűsítése***

### **A projekt alapötlete**

Egyes felmérések szerint hazánkban a kisgyermekes háztartások fogyasztják a legkevesebb friss gyümölcsöt. Ennek háttere lehet, hogy a gyermekek apróságok miatt nem hajlandóak egyes gyümölcsöket megenni. A gyümölcsfogyasztás nagyon fontos szerepet tölt be az egészséges táplálkozás kialakításában. Projektünk alapgondolata, hogy az iskolagyümölcs program népszerűsítésével megszerettessük a gyermekekkel a szezonális gyümölcsöket, alakítsuk egészséges életmódjukat. A projekt egyes tevékenységeibe játékos feladatokkal hívjuk őket.

- Tavasz: 3-5 fős csoportokban gyümölcsök témájú 3 fordulós vetélkedő;
- Ősz: plakát készítése őszi gyümölcsök népszerűsítése témában;
- Tél: téli gyümölcsökből készült különleges receptek beküldése, elkészítési útmutatóval és képpel.



## **A projekt célja**

A projekt céljaként fogalmazzuk meg, hogy

- megismertessük a résztvevőkkel az évszakokhoz kötődően fogyasztható gyümölcsöket;
- felhívjuk a résztvevők figyelmét a gyümölcsök étrendünkben betöltött szerepére;
- a gyümölcsfogyasztás fontosságára;
- ötleteket adjunk, hogyan, milyen sokszínűen lehet fogyasztani egyes gyümölcsöket;
- játékosan projektbe hívni, a programokba bevonni a gyermekeket.

## **Sikerkritérium**

A projekt időtartama egy év, szakaszos tevékenységekkel, a tavaszi, őszi, téli hónapok első hete. Résztvevői 1-5 osztályos tanulók. A projektet sikeresnek tekintjük, ha a gyermekek gyümölcsfogyasztása nő, több fajta gyümölcs elfogyasztására is nyitottak.

## **A projekt-tevékenység feltételei**

A projekt megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételeket mutatja be ez a fejezet.

## Személyi feltételek:

- adott témakörökben előadást tartó meghívott előadók;
- gyümölcsös ételek készítésében jártas szakemberek (szakács/cukrász);
- tárlatvezetők.

## Anyag-, eszközszükséglet:

- cseresznye;
- eper;
- szeder;
- szőlő;
- őszibarack;
- füge;
- mandarin;
- banán, citrom;
- ilyen gyümölcsöket tartalmazó üdítők;
- kötény;
- kesztyű;
- habverő;
- fakanál;
- ételkészítés eszközei;
- ügyességi- és kvízfeladatok leírása;
- plakátkészítés eszközei;
- ajándéktárgyak jutalmazáshoz.

## Programelemek részletes bemutatása

megnevezés	téma, feladatok	munkaforma	célcsoport	tervezett időpont	tervezett helyszín	meghívott előadók, partnerek	anyagok, eszközök	termék
Előkészítő megbeszélés	Iskolagyűlés, program népszerűsítését segítő tevékenységek meghatározása, forgatókönyv készítés	kiscsoportos megbeszélés, ötletbörze	a projekt készítői, segítő mentorok, 10 fő	2020.09. hó. 20 munkaadóra	BSRG könyvtár, online Teams platform	nem releváns	flipchart, tábla, táblafilc, fénymasoló papír, toll, tabletek, nyomtató	kész forgatókönyv
Plakát készítés	plakát készítése, ami népszerűsíti az őszi gyűlésműhelyeket	saját rajzokkal, kézzel írott szöveggel, egyénileg vagy csoportban	1-5. osztályos tanulók	őszi hónapok első hete	BSRG könyvtár, osztálytermek	nem releváns	rajzeszközök, a 3 nyertes plakát tulajdonosa(i) rajz/művészeti készletet kapnak, első helyezett műzeumi kirándulást nyer a Szépművészeti Múzeumban	elkészült plakátok

Szüret	a szüret folyamatának bemutatása	interaktív előadás	1-5. osztályos tanulók	ősz, téli hónapok első hete	BSRG kijelölt helyszíne	szüretelés témakörében jártas előadó	laptop, kivetítő	fotók az előadásról
Gyümölcsös receptek	téli gyümölcsökből készült különleges receptek beküldése elkészítési útmutatóval és képpel	receptbeküldő pályázat	1-5. osztályos tanulók	téli hónapok első hete	nem releváns	nem releváns	beküldött receptek kikerülnek a pályázó oldalra ajándék kötetny, kesztyű, kézi habverő és fakanál nyerhető	beküldött receptek
Gyümölcsös fontossága	előadás a gyümölcsökről	interaktív előadás	1-5. osztályos tanulók	téli hónapok első hete	BSRG kijelölt helyszíne	előadó egyeztetés alatt	laptop, kivetítő	fotók az előadásról
Ételkészítés, gyümölcsös-mölcskóstolás	gyümölcsös ételek készítése, gyümölcsköstölés	egyéni vagy csoportban	1-5. osztályos tanulók	téli hónapok első hete	BSRG kijelölt helyszíne	nem releváns	receptek, alapanyagok, könyvek, konyhai eszközök	elkészült ételek
Vetélkedő	vetélkedő ügyességi és kvízfeladatokkal	3-4-5 fős csoportokban 3 fordulós vetélkedő	1-5. osztályos tanulók	tavaszi hónapok első hete	BSRG kijelölt helyszíne	életmód tanácsadó	feladatok, az 1-3. helyezett csoport részt vehet egy kiránduláson	vetélkedő kérdések, a vetélkedő eredménye

## **Produktumok megnevezése**

- Plakátok;
- Receptek;
- A program logójával ellátott ajándéktárgyak (ajándék kötény, kesztyű, kézi habverő és fakanál);
- Vetélkedő (ügyességi és kvízfeladatok leírása).

## **Tovább lépési, elágazási lehetőségek**

A szakaszos tevékenységek időtartamának növelése 2 hétre, a projekt kiterjesztése a többi évfolyamra.





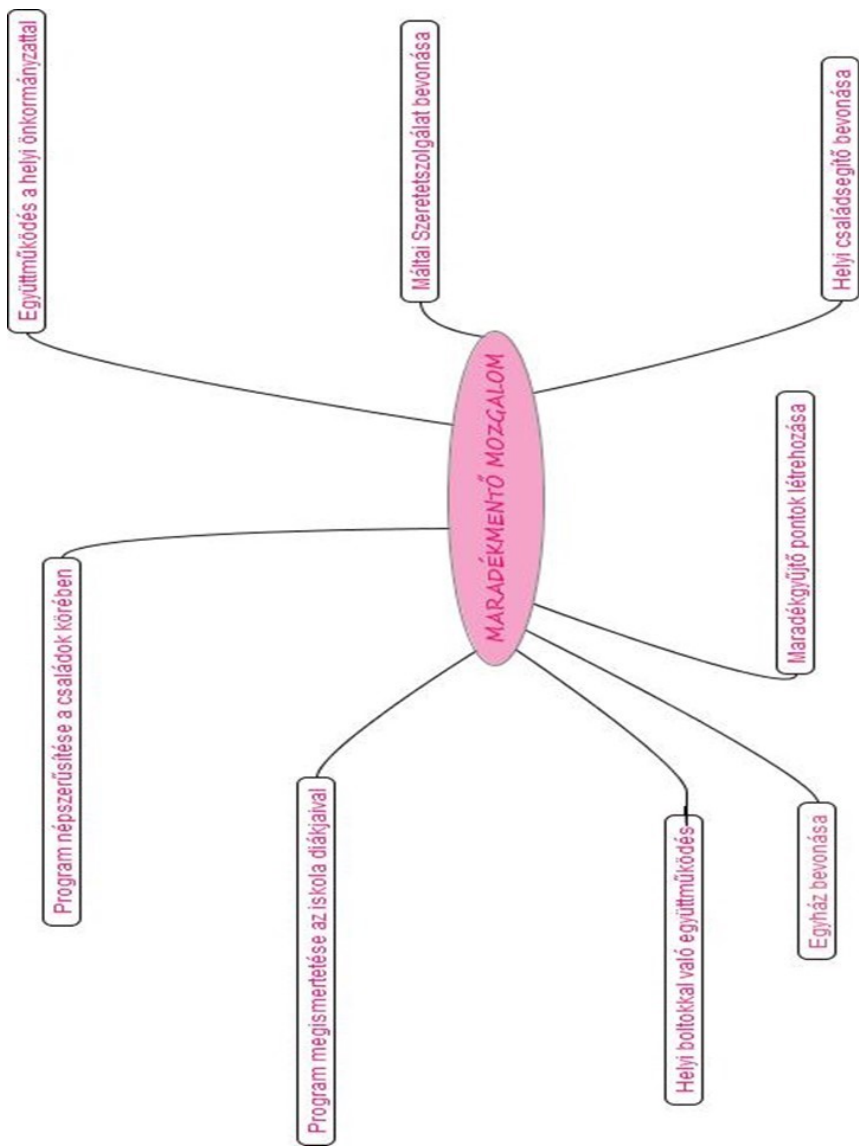
# Maradékmentő mozgalom

## A projekt alapötlete

Egy átlagos magyar fogyasztó évente 33 kilogramm élelmiszert dob ki, ami globálisan az emberi fogyasztásra megtermelt élelmiszer egyharmada. Ezzel szemben sokan alig tudják előteremteni a létfenntartáshoz szükséges mennyiséget. Az ENSZ felmérése szerint több százezer magyar alultáplált, és 10-15 ezer éhező gyermek van az országban. Ebből a problémából született meg a mozgalom ötlete.



forrás: [www.elelmiszerbank.hu](http://www.elelmiszerbank.hu)



## **A projekt célja**

A projekt célja, hogy a felesleges, kidobásra ítélt élelmiszerek eljussanak nélkülöző családok számára. Az önkormányzat, a különböző segítő szervezetek, valamint az Egyház segítségével az összegyűjtött élelmiszereket eljuttatjuk a rászorulóknak. A boltokból összegyűjtjük a közeli lejáratú idejű, megmaradt termékeket, és szintén szétosztjuk őket.

## **Sikerkritérium**

A mozgalom segítségével nem csak a hulladék mennyiségét csökkentjük, de erősítjük a közösségi összetartást és fejlesztjük a szociális készségeket.

## **A projekt-tevékenység feltételei**

A Maradékmentő mozgalom című projekt megvalósításához szükséges személyi feltételeket, valamint az alapvető anyag- és eszközszükségletet mutatja be ez a fejezet.

## Személyi feltételek:

- helyi segítő szervezetek vezetői, kapcsolattartásra kijelölt munkatársai;
  - Máltai Szeretetszolgálat;
  - Keszi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat;
- Katolikus és Református egyházak együttműködésre kijelölt munkatársai
- helyi önkormányzat kijelölt munkatársai
- projektbe bevonandó élelmiszerboltok vezetői/tulajdonosai
- Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola igazgatója, pedagógusai, tanulói.

## Anyag- és eszközszükséglet:

- Maradékgyűjtő pontok kialakításához eszközök: asztal, asztalterítő;
- Plakátokhoz szükséges anyagok: papír, ceruzák, filcek;
- Közösségi oldal létrehozásához: laptop.

## Programelemek részletes bemutatása

megnevezés	téma, feladatok	munkaforma	cél-csoport / tervezett létszám	tervezett időpont / óraszám	tervezett helyszín	meghívott előadók, partnerek	anyagok, eszközök	produktum
Előkészítő megbeszélés	Maradékmenet mozgalom projekt tevékenységeinek meghatározása, forgatókönyv készítés	kiscsoportos megbeszélés, ötletbörze	a projekt készítői, segítő mentorok, 10 fő	2020.11. hó. 20 munkaóra	BSRG könyvtár, online Teams platform	nem releváns	flipchart tábla, táblafilc, fénymásoló papír, toll, tabletek, nyomtató	kész forgatókönyv
Kapcsolatépítés	Maradékmenet mozgalom megvalósítását segítő kapcsolatok, együttműködések feltérképezése, együttműködési megállapodások aláírása.	megbeszélés az együttműködő partnerekkel	a projekt készítői, együttműködő partnerek	2020. 12. hó 6-10 óra	online Teams platform	Máltai Szereztetszolgálat, KESZI Családszolgáltató és Gyermekjóléti Szolgálat, Katolikus Református Egyház, helyi önkormányzat, helyi élelmiszerboltok munkatársai	együttműködési megállapodások	aláírt együttműködési megállapodások

Maradékgyűjtő pont létrehozása a városközpontban	A MGY. pont helyszínének kijelölése, a pont telepítése előzetes tervek alapján	egyeztetés, ötletbörze, Maradékgyűjtő pont telepítése	A Gyűjtőpont telepítésében résztvevő szakemberek	2020. 12. hó 3 óra	Kunszentmiklós városközpont	egyéttműködést vállalók	asztal, terítő, elkészült plakát, rendezvényátor hűtő/hűtőláda	Telepített gyűjtőpontok
Maradékgyűjtő pont létrehozása az iskolában	A MGY. pont helyszínének kijelölése, a pont telepítése előzetes tervek alapján	egyeztetés, ötletbörze, Maradékgyűjtő pont telepítése	Baksay SRG. és ÁI. vezetése 8 fő	2021. 01. hó 3 óra	BSRG kijelölt helyszíne	egyéttműködést vállalók	asztal, terítő, elkészült plakát	Telepített gyűjtőpontok
Maradékmentő mozgalom program népszerűsítése	A program iskolai népszerűsítése előzetes forogatókönyv alapján	Plakátok kihelyezése, leporellők kiosztása, interaktív előadás	Baksay SRG. és ÁI. vezetése 50 fő, felsős és középiskolai tanulói	2021. 01. hó 3 alkalom	BSRG kijelölt helyszínei	egyeztetés alatt	Plakátok, leporellők, PPT	Fényképek a rendezvényekről
Maradékmentő mozgalom a közösségi médiában	A program bemutatása a közösségi oldalakon	egyeztetés, ötletbörze	Az elkészült oldalak látogatói	2021. 01. hó, 30 munkaóra	választott közösségi médiák	nem releváns	laptop, internet, fényképek a projektről	Maradékgyűjtő mozgalom közösségi oldalainak terve

## **Produktumok megnevezése**

- Plakát;
- Logó;
- Maradékgyűjtő pontok terve;
- Közösségi oldal terve.

## **Tovább lépési, elágazási lehetőségek**

A projekt hosszú távú célja, hogy más városoknak példát mutatva, lakosait motiválva országos mozgalommá nője ki magát.



# Szívetől szívig MARADÉKMENTŐ

mozgalom

## MI A MOZGALOM CÉLJA?

- A kinteltekre lélek, még nem létező személynélküli utazó életmódot megteremtése.
- Többéves tapasztalatok alapján életmódot adunk a szervezeteknek.
- Az egészséges maradékok eljuttatása a résztvevőkhöz.

## TUDTAD?

A megvásárolt élelmiszerek 45 része a szemébe kerül.

## HOGYAN TUDSZ JEGÍTENI?

- Mond el. Te is a nem Gyógyító Házaidat, eladod a gyűjtőponton egy kére.
- Gondolj arra, hogy pontosan és segít meggyőzni a helyi közeli lakókat a jó dolgokról.
- Vedd el a megvásárolt élelmiszereket a közeli lakóknak.

## Kövess minket:



maradekmento



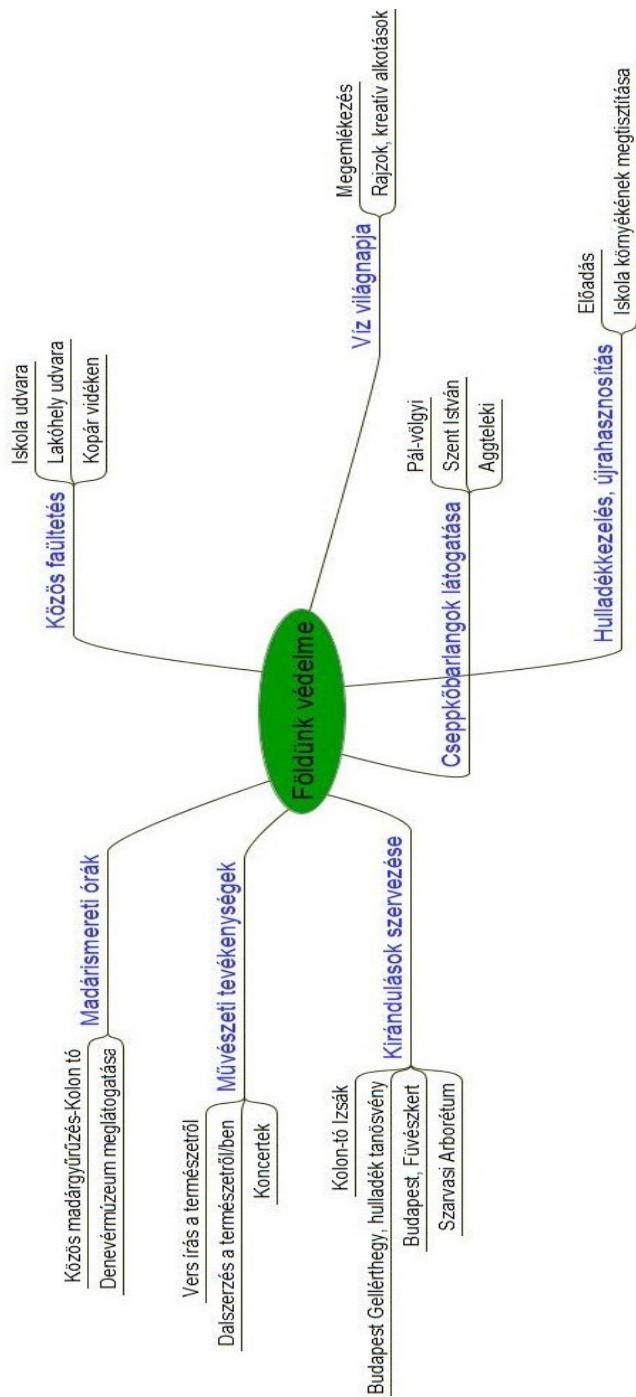
maradekmento

## ***Földünk védelme***

### **A projekt alapötlete**

Mindazt az értéket és szépséget, amit évmilliókon át a természet ránk hagyott, feladatunk megőrizni, védeni. A természet nélkül nem tudnánk teljes életet élni, tiszta víz, levegő nélkül nem élhető a földünk. És ezt a földet a következő nemzedékek számára is „éljük”. Eközben kötelességünk fejlődni, az életünket jobbá tenni, a gazdálkodásunkat, a környezetünk védelmét és a másokért érzett felelősségünket egyszerre megvalósítani. Ez a fenntartható fejlődés. Empatikusabb és tudatosabb emberekké kell válnunk, apró lépésekkel, de ha előre haladunk, már megérte. És akkor is, ha látszólag nem.

Ezt azonban magunknak is, nap, mint nap tanulnunk kell, és annak érdekében, hogy a jövőben is így legyen, meg kell tanulniuk a felnőtteknek, már a fiataloknak is, hogy felnőttként tovább tudják adni egymásnak és majd gyerekeiknek, a gyerekeik pedig az ő gyerekeiknek. A jövő kulcsa a kezünkben van. Ezt kell egymással megértetnünk.



## **A projekt célja**

A projekt céljaként az alábbiakat fogalmaztuk meg:

- Válgjon természetes evidenciává a környezettudatos élet az emberek számára.
- A környezettudatos magatartás kialakítása.
- A természetjárás szabályainak alakítása (csak azt gyűjtsünk, amit a természet elenged, csendben, halkán, járjunk, beszélgessünk).
- Az emberek és az állatok közötti kapcsolat és kölcsönhatás megismertetése, az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszonyulásuk megteremtése.
- Növények gondozásának igénye.
- Iskolákban külön órát szánni erre a témakörre, aztán felnőtteknek is a munkahelyükön, legalább havonta egyszer.

## **Sikerkritérium**

A projektet sikeresnek tekintjük, hogy ha a résztvevők szűkebb környezetük értékeit megismerik, figyelmet fordítanak a megóvásukra a projekt befejezése után is.

## **A projekt-tevékenység feltételei**

A Földünk védelme című projekt megvalósításához szükséges személyi feltételeket, valamint az alapvető anyag- és eszközszükségletet mutatja be ez a fejezet.

### Személyi feltételek:

- Kiskunsági Nemzeti Park munkatársai;
- meghívott művészek (költő, író, zenész, énekes);
- hulladékgazdálkodással foglalkozó szakemberek;

### Anyag- és eszközszükséglet:

- elkészült versenykiírások;
- munkalapok, feladatlapok, memóriakártyák;
- kirándulás szabályait összefoglaló dokumentum, térképek;
- prezentációk a projekt témájában;
- fényképezőgép,
- rajzeszközök;
- szelektív gyűjtők;
- díjazáshoz ököcsomagok;

## Programelemek részletes bemutatása

megnevezés	téma, feladatok	munkaforma	cél-csoport / tervezett létszám	tervezett időpont / óraszám	tervezett helyszín	meghívott előadók, partnerek	anyagok, eszközök	produkum
Tervezés, előkészítés	A Földünk védelme projekt tevékenységeinek meghatározása, forgatókönyv készítés, eszközök előkészítése.	kiscsoportos megbeszélés, ötletbörze	a projekt készítői, segítő mentorok, 10 fő	2020.10. hó. 15-20 munkaóra	BSRG könyvtár, online Teams platform	nem releváns	flipchart tábla, táblafile, fénymásoló papír, toll, tabletek, nyomtató	kész forgatókönyv, a projekt felteleit tartalmazó lista
Kapcsolatépítés	Kapcsolatfelvétel a projekt megvalósítását segítő szakemberekkel, szervezettel	megbeszélés az együttműködő partnerekkel	a projekt készítői, együttműködő partnerek	2020. 11. hó 6-10 óra	online Teams platform	Kiskunsági Nemzeti Park, Szarvasi Arborétum, Gellért-hegyi Tanösvény szakemberei	együttműködések feltelei	alírt együttműködési megállapodások
Kirándulások szervezése	Csoportszintű kirándulások helyszínének, idejének, tematikájának megbeszélése	kiscsoportos megbeszélés, ötletbörze	a projekt készítői, segítő mentorok, 10 fő	2020. 11. hó	BSRG könyvtár, online Teams platform	nem releváns	flipchart tábla, táblafile, fénymásoló papír, toll, tabletek, nyomtató	kirándulások forgatókönyvei

Helyszíni séták	Az iskola környékén "szemfüles" séták meg szervezése, lebonyolítása	egyeztetés, ötletbörze, sétautvonalak véglegesítése	A Baksay SRG és Ál projektben résztvevő tanulói	2020. 12. hó 2021. 01. hó	Kunszentmiklós városközpont, az iskola környéke	nem releváns	térképek, sétautvonallal, fényképezőgép, papír, toll	A séták alatt készült fényképek, feljegyzések
Beszélgető körök	Beszélgető körök a környezetvédelemről	beszélgetés, ötletbörze, anyaggyűjtés, véleménynyilvánítás, vita	A Baksay SRG és Ál projektben résztvevő tanulói	2021. 01. hó 1 óra/ alk.	BSRG kijelölt helyszíne	egyeztetés alatt	könyvek, képek, prezentációk	Fényképek a rendezvényekről
Előadások	A szülők részére, a munkahelyükön környezetvédelmi témájú előadások tartása.	Plakátok kihelyezése, leporellők kiosztása, interaktív előadás	Együttműködést vállaló szervezetek dolgozói	2021. 01. hó 3 alkalom	Együttműködést vállaló szervezetek kijelölt helyszínei	egyeztetés alatt	Plakátok, leporellők, PPT	Fényképek a rendezvényekről
Vetélkedő	Természeti ismereti vetélkedők 3 témában	Beszélgetés, magyarázat, vetélkedő lebonyolítása	A Baksay SRG és Ál projektben résztvevő tanulói	2021. 01. hó, 3 alkalom	BSRG kijelölt helyszínei	nem releváns	Vetélkedő feladatok	Fényképek a rendezvényekről

## **Produktumok megnevezése**

- Plakátok;
- Vetélkedő feladatsorok;
- Prezentációk;
- Közösségi oldal terve.

## **Továbblépési, elágazási lehetőségek**

A projekt továbblépési lehetőségét abban látjuk, hogy Kunszentmiklós többi oktatási intézménye számára is meghirdetjük az egyes programelemeket, így például helyszíni séták, vetélkedők, beszélgető körök.



*A projekt mottója:*

*„Ebben nem is csalódsz, elhíheted. Nem beszél, hát nem is hazudik; nem ígér, és mégis odaadja mindenét, nem szól, és mégis többet mond, mint amit valaha ember mondott.”*

*Jekete István: Túskevár*



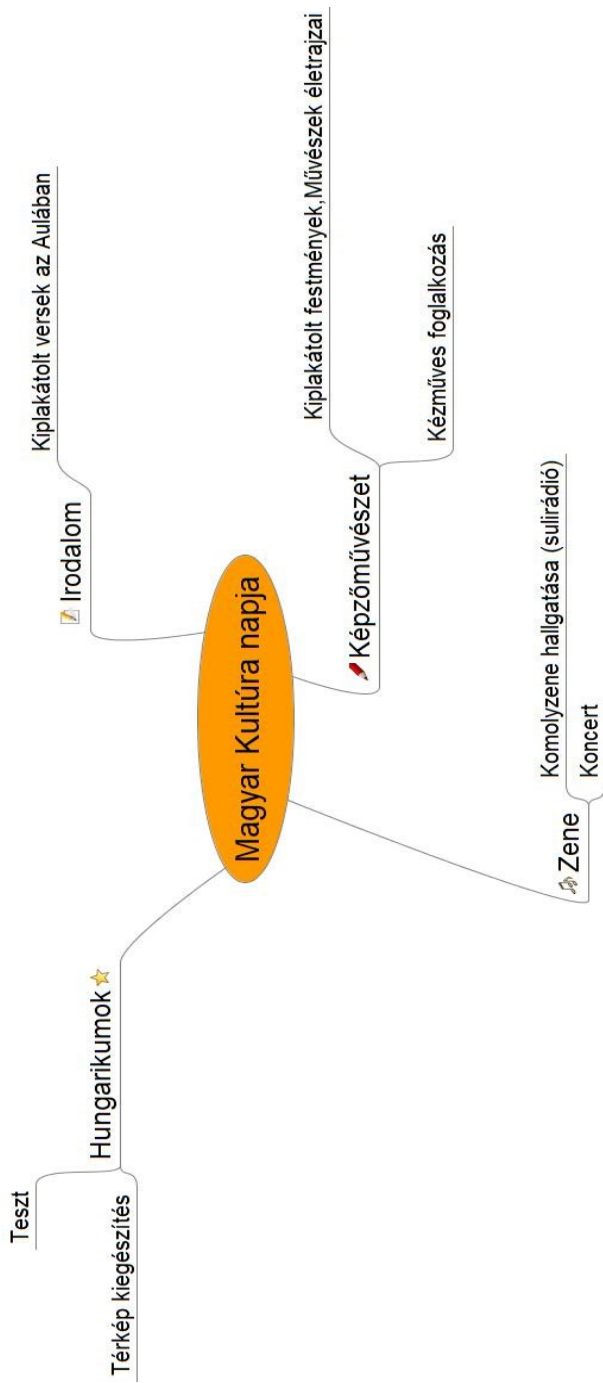
*Ha ezt megértik az emberek, csodás jövő elé nézhetünk.*

## ***Magyar Kultúra Napja***

### **A projekt alapötlete**

A Magyar Kultúra Napját 1989 óta ünnepeljük meg január 22-én. A kézirat tanúsága szerint Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát. Ezen a napon számos kulturális és művészeti rendezvényt tartanak, hogy megemlékezzenek a magyar kulturális értékekről. Az eseményt kiállításokkal, koncertekkel, könyvbemutatókkal, irodalmi estekkel ünneplik országszerte.

A Magyar Kultúra Napja – témahét projektet azzal a céllal állítottuk össze, hogy a Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola tanulói változatos tevékenységek által idézzék fel a múlt értékeit. A programsorozattal megvalósuló közös megemlékezés lehetőséget ad arra, hogy a diákok nagyobb figyelemmel forduljanak a hagyományaink felé, fontosnak tartsák a kulturális értékek megismerését, bemutatását, továbbadását.



## **A projekt célja**

A projekt céljaként az alábbiakat fogalmazzuk meg:

- a Magyar Kultúra Napjáról való méltó megemlékezés;
- a résztvevők e jeles nappal kapcsolatos ismereteinek bővítése;
- a résztvevők hagyományok iránti tiszteletének, nemzeti tudatának erősítése;
- a múltat idéző tárgyi és szellemi értékek bemutatása;

## **Sikerkritérium**

A projektet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a résztvevők ismerete bővül a Magyar Kultúra Napjával kapcsolatban, a projekt befejezése után nagyobb figyelmet fordítanak a hagyományainknak, továbbá erősödik a kulturális értékek átörökítésének igénye a projekt tevékenységei által.

## **A projekt-tevékenység feltételei**

A Magyar Kultúra Napja című projekt megvalósításához szükséges személyi feltételeket, valamint az alapvető anyag- és eszközszükségletet mutatja be ez a fejezet.

### Személyi feltételek:

- a műsor szereplői;
- a kézműves foglalkozásokat irányító tanárok, diákok, meghívott előadók;
- iskolarádió munkatársai;
- osztálytitkárok;
- meghívott művészek;

### Anyag- és eszközszükséglet:

- műsor forgatókönyve;
- magyar festők, zeneszerzők életét és alkotásait bemutató anyagok;
- kézműves foglalkozás eszközei;
- Hazánk hungarikumainak gyűjteménye;
- elkészült vetélkedő feladatlap a hungarikumokról;
- Magyarország térkép;

## Programelemek részletes bemutatása

megnevezés	téma, feladatok	munkaforma	cél-csoport / tervezett létszám	tervezett időpont / óraszám	tervezett helyszín	meghívott előadók, partnerek	anyagok, eszközök	produktrum
Tervezés, előkészítés	A Magyar Kultúra Napja projekt tevékenységeinek meghatározása, forgatókönyv készítés, eszközök előkészítése.	kiscsoportos megbeszélés, ötletbörze	a projekt készítői, segítő mentorok, 10 fő	2020.12. hó. 15 munkára	BSRG könyvtár, online Teams platform	nem releváns	flipchart, tábla, táblafilic, fénymásoló, papír, toll, tabletek, nyomtató	kész forgatókönyv, a projekt felteleit tartalmazó lista
A Magyar Kultúra Napja	Témahét indítása, a diákok műsorával, kiállítás (szövegek, képek, versek) a témával kapcsolatban	rövid műsor, kiállítás	a projekt résztvevői, az intézmény diákjai	2021. 01.18.	BSRG aula	nem releváns	képek, szövegek, versek, a műsor forgatókönyve	fényképek az eseményről
Képzőművészet	Magyar festők és festményeik – kiállítás, kapcsolódó kézműves foglalkozás	kiállítás, kiscsoportos foglalkozás	a projekt résztvevői, az intézmény diákjai	2021. 01.19.	BSRG aula	nem releváns	a festők élete, munkássága (szövegek, képek), rajzeszközök	fényképek az eseményről, a kézműves foglalkozás produkta

Hungarikumok	Hazánk hungarikumainak megismerése, elhelyezése térképen	hungarikumok előzetes színezése, térképen megfelelő tájegységre helyezése	a projekt résztvevői, az intézmény diákjai	2021. 01.20.	BSRG aula	nem releváns	iskolardió, hungarikumokat bemutató anyagok, színezők, térkép	Kiosztott képek, Magyarország térkép hungarikumokkal, fotók
Magyar zeneszerzők, zenészek	Híres magyar zenészek, zeneszerzők és műveik megismerése	iskolardióon keresztül zenehallgatás, aulában zeneszerzőről, zenészekről infografikák megismerése	a projekt résztvevői, az intézmény diákjai	2021. 01.21.	BSRG aula	nem releváns	komolyzenei művek, elkészített infografikák	Fotók az aulában elhelyezett infografikáról
A Magyar Kultúra Napja	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napján, projektzáró koncert	plakátok kihelyezése az eseményről, előadás	a projekt résztvevői, az intézmény diákjai	2021. 01.22.	BSRG aula	egyeztetés alatt	plakátok	Fényképek a rendezvényről

## **Produktumok megnevezése**

- Műsor a Magyar Kultúra Napjáról;
- Kézműves foglalkozások alkotásai;
- Információk a magyar festőkről, festményeiket ábrázoló képek;
- Hungarikumok témájú vetélkedő feladatok;
- Hungarikumok témájú színezők;
- Plakátok;

## **Továbblépési, elágazási lehetőségek**

A projekt továbblépési lehetőségét jelentheti, hogy nemcsak a január 22-i hét szól a Magyar Kultúra Napjáról, hanem a programsorozat a teljes hónapot lefedi.



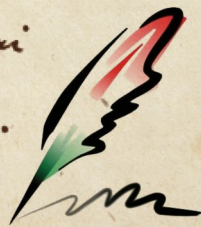
Hymnus, a' Magyar nép  
Évataros Száadaiból.

Ceke. Januar. 22d.

1823

Isten áld meg a' Magyarant  
Jó kedvel; bővéggel,  
Kijjts feléje védő kánt  
Ha küzd ellenvéggel,  
Bal voss a' kit régen tép  
Hoss rá' vig evaténdöt,  
Megbünhödke már e' nép  
A' múltat s' jövendöt!

Öseintes felhozád  
Karpát saent bérnére  
Éltalad nyent Sáp kázat  
Bende gnának vére.  
S merre dúgnak kábjai  
Tiszának, Dunának  
Strpád hős nagzatjai  
Felvirágozának.



## ***Mellékletek***

### **1. melléklet: A projektfeladat leírása**

Innovatív projekt-terv létrehozása csoportokban, amelynek témája a társadalmi felelősségvállalással van összefüggésben.

A projekt-terv tartalmazza a projekt-tevékenységek részletes kidolgozását (tartalmi elemek bemutatása) valamint a csoporttagok által megalkotott a közös produktumokat, bemutatkozó anyagokat.

A projekt témájához kapcsolódó produktum lehet egy tárgy, modell, játék, előadás, vetélkedő, kirándulás, videofilm, interjú, rádióműsor, kiállítás, rendezvény, információhordozó (újság, prospektus, plakát, kiadvány, album) prezentáció, applikáció.

#### **Társadalmi felelősségvállalás fogalma:**

**A társadalmi felelősségvállalás, vagy vállalati felelősségvállalás** egy üzleti fogalom, ami szerint a *vállalatok figyelembe veszik a társadalom érdekeit, mégpedig azáltal, hogy tekintettel vannak tevékenységük üzletfeleikre, beszállítóikra, alkalmazot- taikra, részvényeseikre, de ugyanígy a környezetre is kifejtett hatására.*

**A társadalmi felelősségvállalás** gazdaságfilozó- fiai kérdés: egy *gazdasági társaság* a tulajdonosok által elvárt nyereség mellett, egyéb funkciói,

alapelvei és működése mellett a *társadalom iránti felelősségének is tudatában van, magatartását, cselekedeteit, politikáját ez szerint alakítja ki.*

A **társadalmi felelősségvállalás** azt az elkötelezettséget jelenti, amelyet a vállalat a közösség jólétének érdekében folytat önkéntesen, és amit erőforrásával is támogat.

A társadalmi felelősségvállalás jelentése sokrétű: szociális érzékenység, környezettudatosság, etikus magatartás, tiszta verseny betartása, esélyegyenlőség, átláthatóság.

**A társadalmi felelősségvállalás tematikájú projektek** a helyi közösségek (az iskola tanulói, pedagógusai, dolgozói, illetve tágabb értelemben Kunszentmiklós lakói) számára fontos projektek. Azzal a céllal jönnek létre, hogy pozitív változást hozzanak a helyi közösségek életébe. A projekt-terv témakörei a valós életből vett téma-, problémakörök.

### **Ajánlott/választható témakörök:**

Iskolagyümölcs népszerűsítése

Közösségi élet szervezése, helyi közösségfejlesztés

Egészséges életmód kialakítása

Élelmiszerpazarlás csökkentése

Fenntarthatóság helyi vonatkozásai

Kulturális programok

Oktatási rendszer megreformálása

Megújuló energia, Energiahatékonyság, Okosváros,

Okosotthon, Okosiskola

## **A projekt-terv formátuma:**

Címlap;

Tartalmazza a következőket:

a projekt-terv címét;

a tervezet készítőinek nevét;

A projektháló;

A projekt-terv kidolgozása;

Az életre hívás körülményei;

A projekt célja;

Sikerkritérium;

A projekt-tevékenység feltételei;

Személyi feltételek;

Anyag-, eszközszükséglet;

Produktumok megnevezése;

A projekt-tevékenység részletes ismertetése  
(ld. táblázat);

Továbblépési, elágazási lehetőségek;

Mellékletek;

Reflexiók;

**Projektháló:** A hálóterv vizuálisan, szemléletesen mutatja az összefüggéseket, az adott téma kapcsolódásait más témakörökhöz, tudományterületekhez. Mindaz belekerül, ami a projektet feldolgozó csoport tagjainak a témával kapcsolatban eszébe jut. (Freemind programmal)

**Az életre hívás körülményei** c. rész tartalmazza a témaválasztás indoklását, a feldolgozandó téma fontosságát az adott közösségre nézve.

## Projekt-tevékenység részletes ismertetése

Program- elem meg- nevezése	Program- elem témá- ja, felada- tai	Program- elem mun- kaformája	Program- elem cél- csoportja / tervezett létszáma	Program- elem terve- zett idő- pontja / óraszám	Program- elem terve- zett hely- színe	Meghívott előadók	Megvalósi- táshoz szükséges anyagok, eszközök	Program- elem pro- jektuma

**A projekt céljának megfogalmazásánál** jelenjen meg, hogy az adott projekttéma feldolgozása miért fontos? Milyen tevékenységgel indul a projekt megvalósítása, és mi a projekt végső célja.

Mi a projekt-tevékenység vezérfonala, milyen képességek, készségek fejleszthetők a projekt megvalósításával.

**Sikerkritérium:** azoknak a feltételeknek az összefoglalása, amelyek teljesülésével a projekt-tevékenység céljai megvalósulnak.

**A projekt-tevékenység részletes ismertetése** programelemekre bontva tartalmazza a különböző tevékenységformákat.

**Továbblépési, elágazási lehetőségek:** A projekt-tevékenység tovább gondolásának, bővítésének a lehetőségeit jelenti.

**Mellékletek:** A projekt-terv produktumai, azok fényképes dokumentációja. Pl. elkészült plakát, vetélkedő feladatok, iskolai büfé étlapja, az elkészített társasjáték, makett fotói, interjú szövege, prezentációk anyagai, a projekttémához kapcsolódó logó...

## Reflexiók

1. A projekt-terv témája

.....

2. Miért ezt a témát választotta a csoportunk?

.....

.....

3. Mi volt a csoport célja a projekt-terv készítésével?

.....

.....

.....

4. Mi volt nagyon jó a projekt-terv elkészítése során?  
Miért?

.....

.....

.....

5. A projekt-terv mely részei lehetnek érdekesek a  
gyakorlatban megvalósítva?

.....

.....

.....

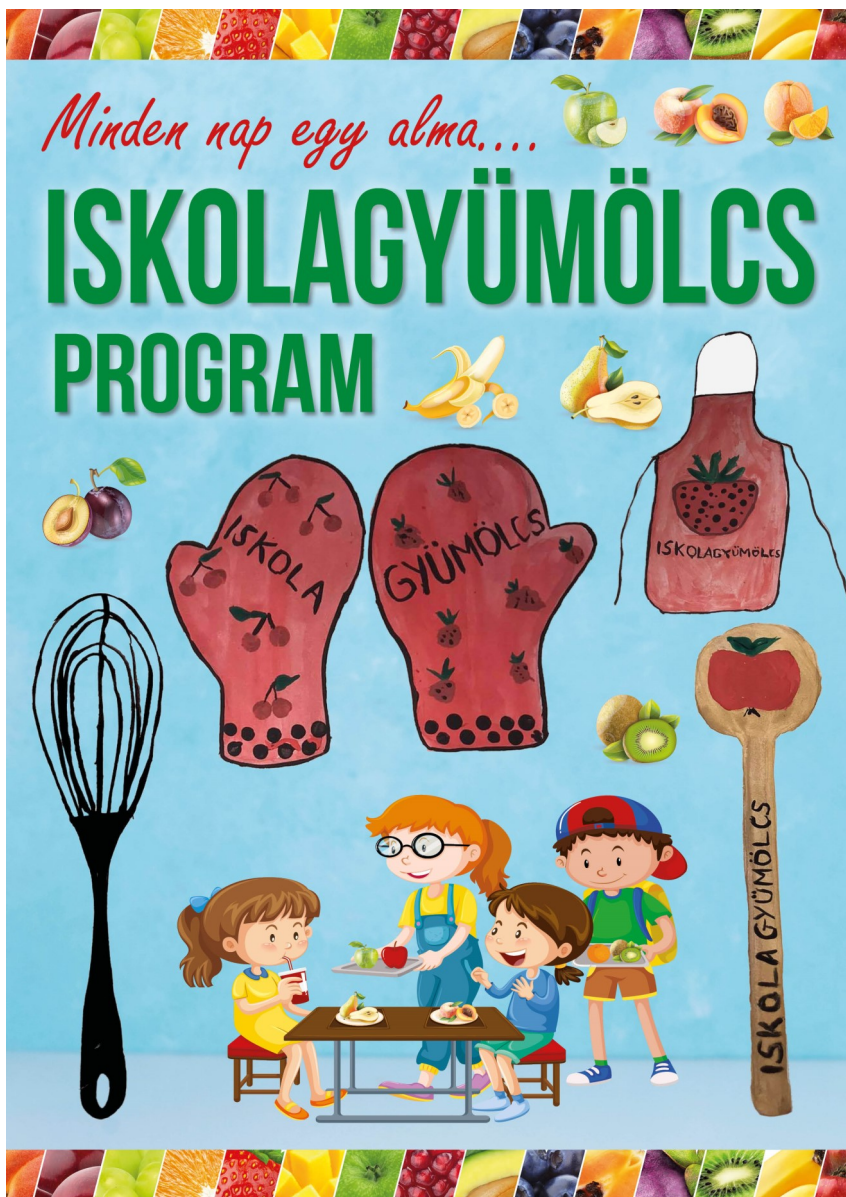
6. Milyen eredményei lehetnek a projekt-terv megva-  
lósításának?

.....

.....

.....

## 2. melléklet: Iskolagyümölcs program





### 3. melléklet: Szívtől szívig plakát

# Szívtől szívig

# MARADÉKMENTŐ

## mozgalom

### MI A MOZGALOM CÉLJA?

- A kidobásra ítélt, még nem lejárt szavatossági idejű élelmiszerek összegyűjtése
- Fogyasztható minőségű ételmaradékok összegyűjtése
- Az összegyűjtött maradékok eljuttatása rászorulóknak számára

### TUJTAD?

A megvásárolt élelmiszerek 1/3 része a szemétkerébe kerül

### HOGYAN TUDSZ SEGÍTENI?

- Hozd el Te is az el nem fogyasztott tízóraidat, ebédedet a gyűjtőpontok egyikére
- Csatlakozz csapatunkhoz, és segíts begyűjteni a boltok közeli lejáratú termékeit
- Vegyél részt a begyűjtött élelmiszerek kiosztásában

### KÖVESS MINKET:

Maradékmentő Mozgalom

maradek\_mentes

## 4. melléklet: Földünk védelme plakát



## 5. melléklet: Magyar Kultúra Napja plakát



**A Magyar Kultúra  
Napja**  
2021. január 22.

*Programok*

HÉTFŐ  
MŰSOR A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁRÓL

KEDD  
KÉPZŐMŰVÉSZETI NAP

SZERDA  
HUNGARIKUMOK

CSÜTÖRTÖK  
MAGYAR ZENESZERZŐK, MAGYAR ZENÉSZEK

PÉNTEK  
ZÁRÓKONCERT

## **6. melléklet: Versenykiírások**

### **Földünk védelme projekt**

#### **„Elemmel a győzelemért”**

Az 1-12. osztályosok, osztályonként a témahét időtartama alatt elhasznált elemet gyűjtenek. Ezt a témahét utolsó napján leadják. A győztes osztályok – I-III. helyezett – értékes nyereményt kapnak.

#### **„Hulladékból újra”**

Az 1-12. osztályosok, mindenféle hulladék felhasználásával tárgyat, eszközt, ruhát készítenek. Itt a kreativitás a lényeg. Az elkészített eszközök, tárgyak kiállításra kerülnek, díjazása zsűri jelenlétében történik. A díjazás 1-4. évfolyam, 5-8.évfolyam, 9-12. évfolyamon történik. ÖKO csomag lesz a nyeremény.

#### **„ Véd, amíg lehet”**

Az 1-12. osztályosok plakátot, rajzot, illusztrációt vagy montázst készítenek a környezetvédelem nevében, a környezettudatos magatartás fontosságát, Földünk védelmét kiemelve. A díjazás 1-4. évfolyam, 5-8.évfolyam, 9-12. évfolyamban. ÖKO csomag lesz a nyeremény.

## 7. melléklet: Hungarikumok vetélkedő

I. feladat: 1/.....

Húzza alá azt, amelyik kategória **nem** szerepel a hungarikumok kategóriái között.

Agrár- és élelmiszergazdaság, Egészség és életmód, Épített környezet, Irodalom és képzőművészet, Természeti környezet, Kulturális örökség, Turizmus és Vendéglátás, Sport, Ipari és műszaki megoldások

II. feladat: 3/.....

Melyik kutyafajták hungarikumok? Karikázza be őket!

Németjuhász; Kuvasz; Boxer; Tacsókó; Terrier; Puli; Magyar vizsla

III. feladat: 10/.....

Fogalmazza meg legalább 8 mondatban, mi a hungarikum és mit jelent nekünk, mint nemzeti érték. Válaszolja meg, mikor született először törvény a hungarikumokkal kapcsolatban?

IV. feladat: 7/.....

Igazak vagy hamisak az állítások?

1. A hungarikumok állománya folyamatosan bővíthet. /
2. 1982-től vannak hungarikumok. / 3. 79 darab hungarikum van. / 4. Csak olyan dolog lehet hungarikum, ami Magyarországon területén van. / 5. Ami hungarikum az már nem lehet az UNESCO Világörökségek része. / 6. Bárki javasolhat nemzeti értékeket. / 7. Ahhoz, hogy valami hungarikummá váljon „értékpiramist” kell megjárnia.

V. feladat: 5/.....

Sorolja fel a Bács-Kiskun megyében „honos” hungarikumokat!

---

[www.wonderteam.hu](http://www.wonderteam.hu)





